

Kære byrådsmedlem

Jeg vil på vegne af Århus Lærereforening gerne henlede din opmærksomhed på punkt 10 på byrådsdagsordenen til jeres møde den 9. september – 'Svar på forslag fra V, EL, KF, RV, LA, DD og DF om redegørelse og vurdering af PLUSklasserne som inklusionstilbud'.

Foreningen har gennemgået evalueringen og de øvrige sagsakter. Derudover har foreningen fulgt PLUSklasserne tæt gennem hele perioden, både fra et medarbejder- og elevperspektiv.

Det er positivt, at hovedparten af eleverne oplever et godt skoletilbud, og de fleste medarbejdere finder deres arbejde meningsfuldt og oplever at have de nødvendige rammer for at lykkes med opgaven. Samtidig finder vi anledning til at fremhæve, at medarbejdere med deres primære arbejdstid i PLUSklasserne i væsentlig højere grad end andre medarbejdere udsættes for følelsesmæssigt belastende situationer. Således angiver 40 % af medarbejderne i PLUSklasserne, at de altid eller ofte står i sådanne situationer, mod 22 % blandt medarbejdere med primær arbejdstid i øvrige klasser. Tilsvarende oplever medarbejderne i PLUSklasserne oftere, at disse situationer påvirker deres trivsel negativt. Her svarer 24 %, at følelsesmæssigt krævende situationer altid eller ofte er en belastning for deres trivsel, mod 16 % blandt medarbejdere i øvrige klasser.

I byrådsindstillingen og evalueringen af PLUSklasserne er der særligt ét forslag, som vi finder anledning til at rette en kritisk opmærksomhed mod. Der lægges op til at etablere to såkaldte bufferpladser i de eksisterende PLUSklasser.

Foreningen er bekymrede for, at dette forslag kan risikere at svække de resultater, som PLUSklasserne hidtil har opnået, samtidig med at det kan øge den følelsesmæssige belastning for medarbejderne. PLUSklassernes positive resultater hviler på stabile og trygge rammer samt en medarbejderressource, der er afstemt efter elevgruppens behov.

Særligt finder vi det problematisk, at elever fra årgangen skal kunne optages på bufferpladserne uden den visitation, som ellers er en grundlæggende forudsætning for tilbuddet. Erfaringerne fra NEST-klasseerne peger på, at en grundig og fagligt funderet visitation er afgørende for, at sådanne specialiserede tilbud lykkes. En tilgang af op til to elever uden den nødvendige visitation kan derfor risikere at udfordre klassernes balance og dermed svække det fundament, som PLUSklassernes succes bygger på.

Århus Lærereforening står naturligvis til rådighed for en uddybning af sin vurdering af PLUSklasserne og de foreslåede ændringer.

Med venlig hilsen



Søren Hesthøven Hansen

Formand for Århus Lærereforening